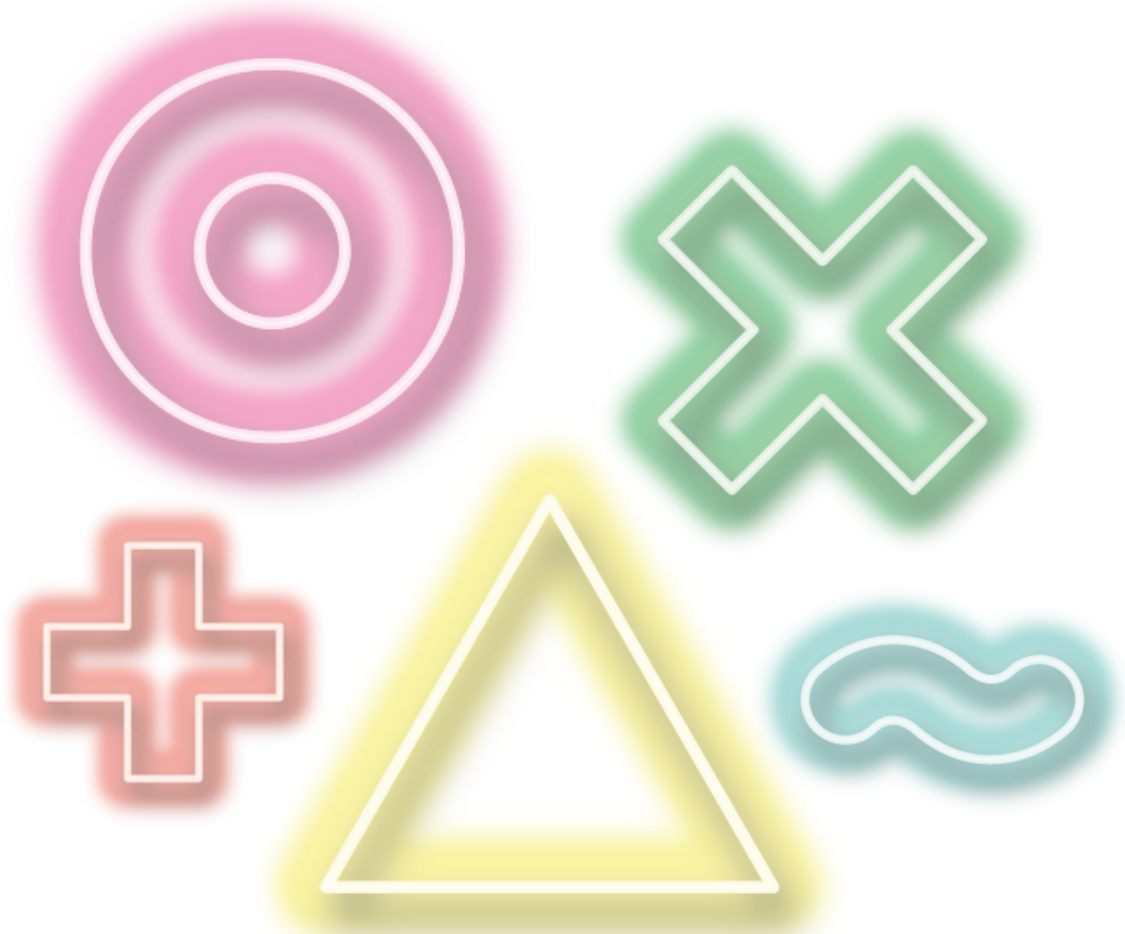


ATELIER

SOIS UNE LÉGENDE

Pour bâtir des relations bienveillantes et respectueuses.



Femmes et Égalité
des genres Canada

Women and Gender
Equality Canada

YWCA
QUÉBEC



L'Atelier

Temps : 70 minutes

Matériel : Le plateau de jeu SUL - Sois une légende, en location à la [YWCA Québec](#), accès à internet, une tablette ou ordinateur ou cellulaire par équipe.

Préparation : Lire le guide de [l'animateur](#).
Prendre conscience de notre [cadre de pratique](#).
Lire les recommandations 1, 2, 3 et 7 de notre [document de recommandation](#).
Compléter le [questionnaire de la Boussole numérique](#).

Nombre d'animateur.trice : 2 personnes, dont une est une intervenante, psychologue, psychoéducatrice ou tout autre profession connexe.

Objectifs : Ouvrir la discussion et la prise de conscience sur les comportements toxiques.
Offrir de nouvelles possibilités aux jeunes pour bâtir des relations bienveillantes.

Consigne animateur.trice

Consigne participant.e.s



Déroulement

Introduction, 10 minutes :

- Vous présenter aux jeunes en mentionnant une action positive ou bienveillante que vous avez accomplie dernièrement.
- Demander aux jeunes de se présenter et de partager une action positive ou bienveillante qu'ils ont accomplie dernièrement.
- Établir un code de conduite avec les jeunes. Leur demander de répondre aux questions de l'encadré suivant. Écrire les réponses au tableau.
- Définir en groupe le respect.
• Définir en groupe ce qu'est une discussion harmonieuse.
- Distribuer un carton de couleur à chaque élève. Ces cartons de couleurs vont déterminer aléatoirement les équipes pour jouer à SUL -Sois une légende. Avoir le nombre de couleur correspondant au nombre d'équipe voulue. Nous suggérons de faire des équipes de 5 à 6 jeunes.



Activité no.1, Prise de conscience collective - 15 minutes

- Nous vous invitons à partager avec les jeunes un comportement fautif que vous avez posé dans votre vie. Cela peut être un commentaire inadéquat ou une remarque déplacée. Partager ce qui vous a porté à poser ce geste, peut-être les émotions, un biais inconscient, un jugement, l'éducation, etc. Expliquez ce que vous avez changé par la suite pour ne pas reproduire ce comportement.
- L'objectif de partager cela est de démontrer aux jeunes que tout le monde a parfois des comportements inadéquats, mais que ce comportement ne définit pas la personne qu'ils sont. Tout le monde a le pouvoir de changer ce comportement.
- Partager ces moments avec les jeunes est crucial au succès de l'activité. Plus les jeunes vont considérer que vous êtes avec eux et non dans une posture de supériorité qui dit ce qui est bon ou mauvais, plus ils vont s'ouvrir et reconnaître leurs propres comportements fautifs.
- Demander aux jeunes de se regrouper selon la couleur qui leur a été distribuée.
- Demander aux jeunes de répondre en équipe aux questions de l'encadré suivant. Il n'a pas de bonnes ou mauvaises réponses, le but est de réfléchir ensemble.

- Aimerez-vous qu'il ait moins de violence dans votre quotidien? Si vous aviez une baguette magique, qu'aimeriez-vous changer?
- Souhaitez-vous être fier de vous plus tard? Qu'est-ce qui vous rend fier?
- Souhaitez-vous devenir la meilleure version de vous-même?



Activité no.2, Sois une légende - 20 minutes

- Distribuer un plateau de jeu par équipe.
- Expliquer les règles du jeu aux jeunes.
- Circuler entre les différentes équipes pour alimenter les réflexions et vous assurer du respect dans les échanges.

- Placez les cartes fin sur les cases fin sur leur couleur respective.
- Placez les cartes actions en pile face cachée à côté du plateau de jeu.
- Scannez le code QR ou rendez vous à <https://ywca-board-game-woad.vercel.app/> pour compléter l'auto-évaluation et avoir accès aux mises en situation.
- **Sélectionnez jouer en présentiel.**
- Répondez à l'auto-évaluation en équipe. Discutez pour trouver un consensus dans vos réponses.
- Débutez le jeu!
- Placez un jeton sur commencer.
- Lisez la première mise en situation et choisissez en équipe une réponse. Restez respectueux et respectueuse dans vos interactions. Tout le monde n'a pas la même opinion.
- Suivez le parcours de couleur correspondant à votre réponse.
- Lorsque vous croisez une carte action, pigez une carte action et complétez ce qui est inscrit sur la carte.
- Poursuivez le jeu, jusqu'à ce que vous arriviez à la fin.

Activité no.2 - Retour - 15 minutes

- Le retour se fait en grand groupe.
- Demander aux jeunes comment ils ont vécu l'expérience. Quels ont été leurs réflexions? Qu'est-ce qui retienne du jeu?
- Revenir avec les jeunes sur 3 mises en situation que vous avez sélectionné Ouvrir la discussion en grand groupe. Leur demander les questions de l'encadré suivant.



- Quels comportements pourraient être différents dans la mise en situation?
- Qui choisit la réponse a - b - c? Pourquoi choisissez-vous cette réponse?
- Comment la ou les personnes peuvent se sentir selon les réponses choisies?
- Qu'est-ce qui peut être changé?
- Croyez-vous que la situation change selon le genre et le sexe de la personne (garçon, fille, personne trans)? Pourquoi?
- Comment la situation devrait se dérouler pour bâtir une relation bienveillante, harmonieuse et respectueuse.

Conclusion, 10 minutes

- Pour conclure, demander aux jeunes ce qu'est une relation bienveillante, harmonieuse et respectueuse pour elleux. Quelles sont les valeurs et les qualités importantes?
- Mentionner qu'il est important de se souvenir de ce qui définit une relation bienveillante. Lorsqu'ils constatent que leur comportement ne concorde pas avec leur définition d'une relation harmonieuse, ils ont toujours la possibilité de changer cela. Ainsi, tout le monde contribue à bâtir un monde plus sécuritaire et bienveillant.
- Un comportement ne définit pas la personne que tu es.



Révision des acquis

Nous vous invitons à prendre un bref moment avec les jeunes pour prendre conscience des acquis.

Je reconnais que je peux changer mes comportements pour bâtir des relations bienveillantes, harmonieuses et respectueuses.

Je suis en accord.

Je suis en désaccord.

Je ne sais pas

J'ai toujours la possibilité de changer. Cela dépend de mes actions et de mes choix.

Je suis en accord.

Je suis en désaccord.

Je ne sais pas

Je souhaite bâtir des relations harmonieuses, bienveillantes et respectueuses.

Je suis en accord.

Je suis en désaccord.

Je ne sais pas

Commentaires :